

# PC 1人1台時代の 創造的な学び

～主役は学習者～



新学習指導要領・GIGAスクール対応  
【ICT×学習デザイン】研修動画

- ・改訂版タキソノミー
- ・デジタルタキソノミー
- ・創造的な学びに向かう単元デザイン
- ・ICTの効果的な活用
- ・形成的評価 など



学びの  
頂上へ！



5.評価する

6.創造する

4.分析する

3.応用する

2.理解する

1.記憶する

研修等のご相談はこちら！

教師に必要なスキル

- ✓ 単元デザイン
- ✓ 指導・評価の改善
- ✓ コーチング



インプット

アウトプット

1.記憶する

2.理解する

3.応用する

4.分析する

5.評価する

6.創造する

- 書く ●読む ●暗唱 ●録音
- 録画 ●写真を撮る ●マーキング ●ドリル ●ググる など

- 説明 ●要約 ●情報収集 ●分類・比較 ●日誌(ブログ) など

- 実行 ●実験 ●実演 ●デモ ●グラフ化 ●図示 ●編集 ●プレゼン ●共有 など

- 測定 ●調査 ●比較 ●分類 ●Webアンケート ●データ分析 ●推論 ●例証 ●構造化 など

- 試験問題作成 ●採点 ●審査 ●ランキング ●改善 ●再構築 など

- 統合(コラボ) ●設計(デザイン) ●管理(マネジメント) ●考案 ●開発 ●実装 ●プログラミング ●Youtubeで動画配信 ●論述・執筆・出版 ●研究発表(ポスター、論文) ●問題発見 ●問題解決 など